

湖南省教育厅

湘教通〔2019〕192号

关于开展2019年省级精品在线开放课程 推荐工作的通知

各普通本科院校：

为贯彻落实全国和全省教育大会、教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，贯彻落实《湖南省建设教育强省“十三五”规划》，推动我省普通高校在线开放课程建设与应用，促进信息技术与教育教学深度融合，推动高等学校教育教学改革，提高人才培养能力，我厅决定组织开展2019年省级精品在线开放课程建设工作。现将有关事项通知如下：

一、目标与任务

充分发挥高校学科专业优势和现代教育技术优势，以受众面广量大的公共课、专业基础课、专业核心课程、思想政治理论课、文化素质教育课、创新创业教育课等为重点，建设一批适合网络传播和教学活动的内容质量高、教学效果好的在线精品开放课程。

鼓励高校跨校或跨专业通过协同的方式建设和应用在线开放课程。

省级精品在线开放课程采取先建设应用、后评价认定的方式实施。对于高校已经建好的在线开放课程，综合考察课程的教学内容与资源、教学设计与方法、教学活动与评价、教学效果与影响、团队支持与服务等要素，可以直接认定为省级精品在线开放课程。

2019 年立项建设省级精品在线开放课程 150 门左右，认定省级精品在线开放课程若干门。

二、省级精品在线开放课程的组织与管理

1. 高校自主建设。采取“政府推动、高校为主、社会参与”的方式，发挥学校的学科优势和平台的技术优势，建立在线开放课程和平台可持续发展的长效机制。

2. 专家审核认定。省教育厅组织有关专家，对学校推荐的课程进行综合评议，确定省级精品在线开放课程名单。

3. 注重应用共享。坚持应用驱动、建以致用，整合优质教育资源和技术资源，实现课程和平台的多种形式应用与共享，促进教育教学改革和教育制度创新，提高教育教学质量。

4. 严格规范管理。按照“谁建设、谁负责”的原则，各高校作为在线开放课程建设的主体，要制订课程建设激励保障措施，建立课程质量保证机制，强化建设主体的自我管理机制，规范在线开放课程建设工作。各高校要完善课程内容审查制度，要对申报课程网上内容和教学活动进行全面核查，确保合法性、完整性

和有效性。

5. 经费资助。省级精品在线开放课程建设情况将纳入全省高校“双一流”建设考核及经费分配因素，各高校应从高校“双一流”建设专项经费和自有资金中自主统筹给予立项建设和认定的省级精品在线开放课程足额的经费保障，确保课程质量。原则上，立项建设课程的资助经费应不低于 10 万元，认定课程的资助经费应不低于 5 万元。

三、课程要求

(一) 课程团队

1. 课程负责人应为高校正式聘用的教师，具有丰富教学经验和较高学术造诣。课程负责人与主讲教师师德师风好，教学能力强。

2. 课程团队积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革，团队结构合理、人员稳定，除课程负责人和主讲教师外，还应配备必要的助理教师，保障线上线下教学的正常有序运行。

3. 课程团队能够按照规范的教学计划和要求，持续为学习者提供有效的教学服务，及时对课程内容进行更新和完善。

(二) 课程教学设计

注重探索以学生为中心的课程教学组织新模式，构建教与学新型关系，积极开展课程内容重构。课程知识体系科学，资源配置合理，适合在线学习和混合式教学。

(三) 课程内容

坚持立德树人，能够将思想政治教育素材内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。遵循教育教学规律，体现现代教育思想。反映学科最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

课程资源应包括课程介绍、负责人介绍、教学大纲、授课视频、演示文稿、教学课件、课程公告、测验和作业、考试等教学活动必需的资源，以及满足高校教学和学习者自主学习需求的参考资料。

(四) 教学活动与教师指导

通过课程平台，教师为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学组织活动，及时开展在线指导与测评。各项教学活动完整、有效，按计划实施，学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

(五) 教学效果与影响

课程在一定范围内实现共享，有一定数量的在线学习人数，线上线下应用结合效果较好，能切实提高教学质量，在同类课程中具有一定的影响力，在推动大规模在线开放课程普及和发展中发挥示范引领作用。

推荐参加省级精品在线开放课程认定的课程，须符合《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教

高〔2015〕3号）要求，经公开课程平台上线，完成至少两期教学活动，实现了一定范围的共享，应用效果好，具有示范作用。

四、推荐及遴选程序

1. 推荐参加认定的课程

各高校须严格对照课程要求，组织对本校建设或牵头建设的在线开放课程进行遴选，公正、客观、科学地评价课程，择优申报。要对申报课程网上内容和教学活动进行全面核查，确保合法性、完整性和有效性。网上无法显示完整内容和教学活动的课程不得推荐。

已被认定为“国家精品在线开放课程”的课程，经学校推荐后，我厅将自动认定为省级精品在线开放课程。其余课程，我厅将组织专家严格审核认定，认定为省级精品在线开放课程的，优先推荐参加国家精品在线开放课程认定。

对于被认定为“省级精品在线开放课程”的课程，相关高校和课程平台要继续建设与完善，确保自认定后面向高校和社会开放并提供教学服务不少于3年，且继续对课程运行情况进行监督和管理。

2. 推荐立项建设的课程

一本招生高校每校可推荐10门选题，二本招生高校每校可推荐5门选题。选题可由单个学校独立申报或多个学校联合申报，联合申报的选题以牵头学校名义申报。

推荐选题的课程应保证在2019年9月30日前完成在公开课

程平台上线使用。鼓励公共课、思想政治理论课、大学生文化素质教育课、创新创业教育课在湖南省大学生创新创业就业学院上线使用。

我厅组织专家对学校推荐的选题进行评审遴选，确定立项建设的课程。获得批准建设的课程承担高校应按照建设计划，依照课程要求，组织主讲教师及有关技术人员进行拍摄和加工制作。

2020 年，我厅将组织对立项课程的认定工作，对使用效益好、师生评价高的课程认定为“省级精品在线开放课程”，并优先推荐参加国家精品在线开放课程认定。

六、推荐工作要求

各高校要高度重视本次省级精品在线开放课程的推荐组织工作，制订工作方案，规范工作程序，精心组织推荐，确保课程质量。学校党委要对课程团队成员情况以及课程政治导向进行审查把关，确保课程正确的政治方向、价值导向。

各推荐高校应于 2019 年 7 月 5 前向我厅高教处提交以下纸质材料及电子版：

- 1.《湖南省精品在线开放课程工作联系人信息表》一式一份；
- 2.《2019 年湖南省精品在线开放课程认定推荐汇总表》一式一份；
- 3.《2019 年湖南省精品在线开放课程选题推荐汇总表》一式一份；
- 4.《湖南省精品在线开放课程认定申报书》、附件材料、课

程数据信息表（各一式五份，每门课程的材料用一个牛皮纸袋装好）；

5. 《湖南省精品在线开放课程选题申报书》、附件材料（各一式五份，每门课程的材料用一个牛皮纸袋装好）。

6. 推荐选题的课程须在学校网站开设一个展示链接页面，链接页面中至少包含 2 个知识点的简易展示视频（每个视频时长为 5-18 分钟。视频制作推荐使用标清制式，视频压缩推荐采用 H.264 编码方式，码流率不低于 2Mbps，封装格式推荐使用 MP4）。

联系人：曾思亮、章莎，联系电话：0731-84720851，电子邮箱：270959787@qq.com。

- 附件：1. 湖南省精品在线开放课程工作联系人信息表
2. 2019 年湖南省精品在线开放课程认定推荐汇总表
3. 2019 年湖南省精品在线开放课程选题推荐汇总表
4. 湖南省精品在线开放课程认定申报书
5. 湖南省精品在线开放课程选题申报书
6. 课程数据信息表

湖南省教育厅
2019 年 6 月 5 日

附件 1

湖南省精品在线开放课程工作联系人信息表

学校（公章）	姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱

附件 2

2019 年湖南省精品在线开放课程认定推荐汇总表

序号	课程名称	课程学校	课 程 负责人	专业 代码	课程 开设 期次	开课 平台	课程链接	是否已认定 为国家级 精品在线 开放课程	是否为 2018 年湖南省 普通高等学校省级精品 在线开放课程建设选题
1									
2									
3									
...									

说明：

1. 专业代码指《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》或《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》中的专业类代码，四位数字，没有对应学科专业的本科课程填写“0000”；
2. 课程开设期次指课程在开课平台已运行的完整学期次数。

附件 3

2019 年湖南省精品在线开放课程选题推荐汇总表

序号	选题名称	学校名称	课程负责人		专业代码	课程类型	课时总数	课程展示链接	计划开课平台
			姓 名	职 称					
1									
2									
3									
4									

说明：

1. 专业代码指《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》或《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》中的专业类代码，四位数字，没有对应学科专业的本科课程填写“0000”；
2. 课程类型：公共课、专业基础课、专业核心课程、思想政治理论课、文化素质教育课、创新创业教育课、其他。

附件 4

湖南省精品在线开放课程认定申报书

(2019 年)

课程名称:

课程负责人:

联系电话:

课程学校:

专业代码:

开课平台:

填表日期:

湖南省教育厅制

二〇一九年六月

填 表 说 明

1. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开慕课平台；

2. 申报课程名称、课程团队须与平台实际开课情况一致，若在多个平台开课，须选择一个主要的平台进行填报；

3. 申报课程因课时确实较长而分段在线开课，并由不同负责人主持的，可多人联合申报同一门课程；

4. 专业代码指《普通高等学校本科专业目录（2012）》或《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》中的专业类代码，四位数字，没有对应学科专业的本科课程填写“0000”；

5. 申报书请按每门课程单独装订成册，一式五份。

一、课程基本情况

课程名称	
课程负责人	
课程对象	☐ 本科生 ☐ 专科生 ☐ 社会学习者
课程类型	☐ 公共课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课 ☐ 其他 ☐ 思想政治理论课 ☐ 文化素质教育课 ☐ 创新创业课
开课平台	
平台首页网址	
首期上线时间	
课程开设期次	
课程链接	

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时/周	课程链接
1					
2					
3					
4					
5					
...					

二、课程团队情况

序号	姓名	单位	职务	职称	承担任务
1					
2					
3					
4					
5					
...					

课程负责人教学情况（不超过 500 字）

（在承担学校教学任务、开展教学研究、近 5 年来获得教学奖励方面的情况等）

三、课程特色（不超过 800 字）

（本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

四、课程应用情况（不超过 800 字）

（本校、其他高校以及社会学习者应用情况及效果）

五、课程建设计划（不超过 500 字）

（本课程今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划,包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

六、诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

七、附件材料清单

1.政治审查意见（必须提供）

（本校党委对课程团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。须由学校党委盖章。无统一格式要求。）

2.学术性评价意见（必须提供）

[学术评价意见由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

3.课程数据信息表（必须提供）

（按照附件6格式提供，须课程平台单位盖章）

4.校外评价意见（可选提供）

[此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程平台、课程应用高校（或高校相应院系）等出具，也可由相应学科专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以1份为宜，不得超过2份。无统一格式要求。]

八、推荐学校承诺意见

本校已按照推荐要求组织相关机构对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本课程如果被认定为“省级精品在线开放课程”，学校承诺将监督和保障该课程面向高校或社会开放并提供教学服务不少于3年，支持和监督课程教学团队对课程不断改进完善。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

附件 5

湖南省精品在线开放课程选题申报书

(2019 年)

课程名称:

课程负责人:

联系电话:

课程学校:

课程类型:

课程对象:

专业代码:

课程展示链接:

计划开课平台:

填表日期:

湖南省教育厅制

二〇一九年六月

填 表 说 明

1. 专业代码指《普通高等学校本科专业目录（2012）》或《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》中的专业类代码，四位数字，没有对应学科专业的本科课程填写“0000”；

2. 课程类型为公共课、专业基础课、专业核心课、思想政治理论课、文化素质教育课、创新创业课。

3. 课程对象为：本科生、社会学习者。

4. 申报书请按每门课程单独装订成册，一式五份。

一、课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名		性 别		出生年月	
	学 历		学 位		电 话	
	专业技术职务		行政职务		传 真	
	院 系			E-mail		
	地 址				邮 编	
1-2 授课情况	课程名称		课程类别	授课对象	周学时	听众数/年
课 程 负责人 教 学 情 况 (不超过 500 字)	(在承担学校教学任务、开展教学研究、近 5 年来获得教学奖励方面的情况等)					

二、课程团队情况

序号	姓名	单位	职称	职务	承担任务
1					
2					
3					
4					
5					
...					

三、课程特色（不超过 800 字）

（本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

四、课程建设计划

（本课程建设及面向高校和社会开放学习服务计划，包括课程建设计划（须提供详细教学大纲目录）、面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

五、技术支持

5-1 技术 负责人情 况	姓 名		性 别		出生年月	
	学 历		学 位		电 话	
	专业技 术职务		行 政 职 务		传 真	
	单 位			E-mail		
	地 址				邮 编	
	主要工作经历					
5-2 技术支持队伍（包括脚本设计、摄像、编辑制作、英文字幕等）						
姓名	年龄	单位（部门）		学科	分工	
5-3 技术条件 （学校拍摄视频场地及设备、后期制作设备等，以及以往视频课程制作经历。如果委托其他公司拍摄制作请填写其有关情况）						

六、建设措施（学校的支持政策与措施）

七、学校推荐意见

本校已按照推荐要求组织相关机构对申报课程的团队成员情况进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本课程如果被作为“省级精品在线开放课程”选题立项建设，学校承诺将监督和保障该课程按照建设计划、依照课程要求加强建设，并对课程政治导向进行严格把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向，确保课程高质量按期上线。

学 校（公章）

主管校长（签字）

年 月 日

附件 6

课程数据信息表

课程平台单位（公章）：

基本信息	课程名称			
	学校名称			
	课程负责人			
	单期课程开设周数			
	课程运行平台名称			
课程开设情况	开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
	1			
	2			
	...			
第（）、（）期课程资源与学习信息	授课视频	总数量（个）		
		总时长（分钟）		
	非视频资源	数量（个）		
	课程公告	数量（次）		
	测验和作业	总次数（次）		
		习题总数（道）		
		参与人数（人）		
	互动交流情况	发帖总数（帖）		
		教师发帖数（帖）		
		参与互动人数（人）		
	考试	次数（次）		
		试题总数（题）		
		参与人数（人）		
高校使用情况	使用课程学校总数			
	使用课程学校名称			
	选课总人数			

填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数；
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2019-3-1（年-月-日）；
3. “第（）、（）期课程资源与学习信息”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，括号中填写“开设学期”的数字；
4. “高校使用情况”仅提供课程平台系统里开设 SPOC 的数据信息，以社会学习者个人身份注册不计算在内。

